



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz Ramírez		NIVEL: Pre Jardín B	FECHA: Enero -23-2025
PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los participantes afiancen sus vínculos afectivos por medio de la literatura promoviendo las transiciones seguras, sensibles y armónicas dentro de la unidad operativa.			
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.			
EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética			
ESTRATEGIA: Asamblea / Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: Arte/ literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Cuando se va al jardín" TSSA			
RECURSOS/MATERIALES: imágenes, títeres, hojas, crayones, plastilina, fichas de encajar.			
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: <p>El día de hoy se ambientará el salón con algunas imágenes de los espacios que podemos encontrar en el jardín, de tal manera que se les animara a observarlos en donde paulatinamente la profesional les mencionara a que hace referencia cada uno de ellos; seguida de esto los animara a construir diferentes figuras de acuerdo a su imaginación y creatividad de tal manera que puedan asociarlas paulatinamente con su nuevo salón.</p> <div><p>Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara a realizar algunos ejercicios de calentamiento con ayuda de música, Posterior a esto y según Maguared: Las diferentes expresiones artísticas son algunas de las formas en que crean, se expresan, comunican y representan su realidad. El arte es a la vez un lenguaje y una actividad propia que hace parte de su desarrollo integral en tanto les permite potenciar su creatividad y sentido estético" (Maguared, 2021), es por ello que el día de hoy luego de realizar un correcto lavado de manos, la profesional en atención a la primera infancia invitara a cada uno de los participantes a una asamblea y desde allí sonara la tilin tilin-nuestra campana de la palabra y de esta manera la profesional con ayuda de nuestro amigo el títere Humberto mencionara los espacios que podemos encontrar en el jardín llevándoles a favorecer su relación con el entorno, luego de esto se contara el cuento " de regreso a mi jardín" en donde se les invitará a observar las imágenes y hablar de aquello que observar de tal manera que enriquezca sus vocabulario, una vez esto la profesional les animara a dibujar aquellos escenarios o elementos que su jardín que le llaman más la atención como una pelota, un juguete entre otros de tal manera que esto les hará</p></div>			



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

sentirse parte de y vincularse de manera armónica a la unidad operativa, luego de esto con ayuda de ganchos pondrán las obras de arte en el tendedero y de esta manera se dará por terminada el taller. Posterior a esto se le invitará a una tarde lúdica, se invitarán a los niños y las niñas realizar diferentes figuras de acuerdo a su imaginación y creativa en donde se sientan seguros en su jardín y salón, favoreciendo su coordinación, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 23/11/2025

Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de la experiencia, rápidamente los niños y niñas, se incorporaron a la misma de tal manera que aunque algunos ingresan llorando, rápidamente buscaban a la profesional, llevándole a estar tranquilo en donde también el hecho de que sus pares estén como a la disposición de ayudar les a permitido una vinculación un poco más rápida, así mismo, para Liam quien el estar cerca de su vecina, le causa un poco de mal seguridad, llevándolo a estar pendiente de ella, como también comparte con ella algunos juegos, ahora bien dentro de la función de tener el ver a Humberto, llorando les causaba risa de tal manera que constantemente se preguntaban dónde están los papás? así también es importante reconocer que para Melanith quien rápidamente se interesó por la función, se acercaba a preguntar, de tal manera que tenía la capacidad de influenciar a sus amigos, al igual que Alanna en donde aunque no suele compartir con todos a la vez, suele estar cerca de las niñas, llevándola a imitar situaciones de cara, sintiéndose segura al momento de hablar de aquello que le gusta o le agrada, así también para Alana, quien aunque tiene muy buenas relaciones interpersonales suele causarle un poco de pena al hablar con la maestra, llevándola a hablar en tono de voz suave, por su parte Adrian quien suele jugar solo o con Owen constantemente busca la aprobación de la maestra al momento de construir su obra de arte, en donde menciona, en todo de voz suave, "mami profe así está bien" así pues se siente cómodo al momento de entablar conversaciones cada vez más fluidas, ahora bien en la actividad de la tarde, al momento de usar la plastilina a Ian le causó un poco de molestia el hecho de que estuviera tan dura, sin embargo, al tenerla en sus manos, luego de un tiempo decidió realizar diferentes creaciones (con esta como "lombrice").

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de la actividad propuesta los niños y niñas han aportado significativamente, llevándome a aflorar un instinto materno, pero más allá de eso, a entender aquello que les causa temor o inclusive miedo, de tal manera que al ver que se sienten seguros estando conmigo, le es cómodo para ellos y para mí, donde me siento que el trabajo realizado el año pasado en parvulos, ha dado un buen fruto, de tal manera que al pensar la pedagogía de la responsabilidad, me hace pensar que esto es constantemente lo que en la cotidianidad, se hace desde el ejemplo y la compañía.

Fecha: 23-01-2025

Pre Jardín B

